

Пример модернизации программы по художественному творчеству при внедрении образовательной стратегии развития Soft Skills

Раздел	Подраздел	Примеры фраз
Пояснительная записка	Актуальность Новизна Отличительные особенности программы	<p>Несмотря на то, что дети приходят в коллективы изобразительного творчества именно «рисовать», только лишь изобразительным искусством, сегодня уже недостаточно. Современный, постоянно меняющийся мир ориентирует нас на переход от традиционной ориентации обучения на знания и умения исключительно по предмету к созданию условий для развития у ребенка ключевых компетенций XXI века. Поскольку именно эти «метакомпетенции», не зависящие от конкретной предметной области, могут стать современного человека практически в любой сфере жизни, в том числе и в незнакомой, меняющейся среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ критическое мышление (умение искать, анализировать, преобразовывать и применять информацию для решения разного рода проблем, аргументировать ход своих мыслей и планировать решения); ✓ креативность (способность искать и находить принципиально новые решения проблем, используя, синтезируя и видоизменяя полученные знания); ✓ коммуникация и кооперация (умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать с другими людьми). <p>В основе перечисленных выше компетенций лежат способности и умения учащихся, на которые всегда опирались программы по изобразительному творчеству. Это воображение, создание нового, воплощение собственных идей и творческое преобразование имеющегося материала. Формы и методы, используемые педагогами в ходе работы по программе «_____», также нацеливают ребенка на развитие умения аргументировать собственное мнение, планировать деятельность, оценивать собственные и чужие суждения, принимать цели группы, оценивать общий результат работы и вносить в него коррективы.</p>
	Развивающие задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать развитию воображения, фантазии ✓ способствовать развитию любознательности, интереса к исследовательской и творческой деятельности в области изобразительного творчества ✓ формировать основы умения работать с информацией: наблюдать, запоминать, сравнивать, делать выводы и обобщения ✓ формировать умение анализировать и объективно оценивать свои работы и работы других учащихся, объяснять ход своих мыслей ✓ формировать умение планировать свою работу, видеть и решать проблему содействовать формированию способности выражать свои эмоции, чувства, распознавать эмоции и мотивы других людей (развитие эмоционального интеллекта)

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать развитию умения вести диалог и слышать собеседника, уважительно относиться к его мнению ✓ способствовать формированию основ коммуникативной культуры при работе в команде, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, ответственность, взаимопомощь, доброжелательность, умение трудиться сообща
	Планируемые метапредметные результаты	<p>В процессе обучения по программе ребенок получит разнообразный опыт для развития «гибких» навыков, таких как эмоциональный интеллект, креативность, критическое мышление, коммуникация и совместная деятельность, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опыт исследовательской и творческой деятельности в области изобразительного творчества ✓ опыт участия в проектной деятельности ✓ опыт планирования и анализа своей работы как процесса, оценки собственного или коллективного произведения, аргументирования собственных идей ✓ многообразный опыт взаимодействия распознавания чужих эмоций <p>В результате освоения программы у ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получат развитие такие качества как воображение, фантазия, любознательность ✓ будут сделаны первые шаги в формировании умения работать с информацией: наблюдать, запоминать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения ✓ будут сформированы основы коммуникативной культуры, такие, как уважение к собственному и чужому труду, доброжелательность, ответственность, взаимопомощь, умение трудиться сообща, умение вести диалог и слышать собеседника, уважительно относиться к его мнению
Рабочая программа на каждый год обучения	Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческий эксперимент «Линии характером» - выражение и отгадывание эмоций, переданных на бумаге при помощи различных линий. ✓ Творческое задание - создание цветового решения, вызывающего определенные чувства у зрителей, выражение события через цветовую гамму, передача эмоции через цвет и линию. ✓ Варианты творческих заданий: «Небо над нами», «Летучий корабль», «Дракон», «Праздник», «Карнавал». ✓ Упражнение-игра «Волшебные тучки» - создание и отгадывание настроения по цветовой гамме рисунка. ✓ Чтение сказки вслух. Обсуждение сказки. Разработка эскизов.
Оценочные Материалы	Оценочный инструментарий	<p>Карты текущего контроля развития soft skills</p> <p>Форма «Солнышко» для самооценки гибких навыков</p> <p>Форма «Круговой профиль» для фиксации оценки гибких навыков педагогом</p> <p>Тест коммуникативной компетентности КОСКОМ</p> <p>Тест креативности Торренса</p>