

«Стратегия реализации проекта опытно-экспериментальной работы Дворца «На Ленской»

Тема нашей инновационной площадки «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»

Актуальность: На основании проведенного нами анализа теоретических работ и практического опыта можно констатировать, что необходимость партнёрства семьи и школы в современном воспитательном процессе всё более осознаётся обеими сторонами взаимодействия.

В современной практике взаимодействия семьи и школы учеными выделены две взаимосвязанные тенденции.

Первая проявляется в активном дополнении и обогащении существующих традиционных форм содержательно и технологически, прежде всего за счёт использования современных интернет-ресурсов. Вторая характеризуется стремлением найти максимально современные методики, техники, формы, ориентированные на взаимодействие, в первую очередь, с молодыми, мотивированными родителями современных школьников.

Процесс реализации рабочей программы воспитания может и должен стать условием и средством развития таких партнерских отношений с родителями школьников для достижения позитивных результатов воспитания.

Для преодоления родительской пассивности с целью привлечения родителей к реализации программы воспитания Дворец предлагает использовать следующий **алгоритм**:

→ Информирование родительской общественности о приоритетном направлении воспитания в работе учреждения.

→ Изучение мнения родителей по вопросам воспитания.

→ Обсуждение с родительской общественностью программы воспитания учреждения.

→ Включение в программу воспитания согласованных инициатив родителей.

→ Организация и проведение мероприятий для родителей.

→ Организация и проведение мероприятий, включенных в программу воспитания, с участием родителей.

→ Создание общности активных и заинтересованных родителей.

→ Информирование родительской общественности об успешном опыте реализации воспитательных мероприятий совместно с родителями

При этом предусмотрена возможность развития позиции родителей от «наблюдателя» к «организатору–вдохновителю»:

Для раскрытия тематики площадки нами была разработана Стратегия реализации проекта опытно-экспериментальной работы Дворца «На Ленской».

Цель проекта ОЭР

Развитие форм и методов партнерского взаимодействия образовательных учреждений и родительской общественности в рамках реализации программы воспитания как ресурса совершенствования воспитательной работы.

Задачи проекта ОЭР

1. Сбор, систематизация информации о потребностях родителей и педагогов по вопросам воспитания детей и внедрению программы воспитания в зависимости от ресурсов, потребностей и возможностей субъектов взаимодействия.

2. Создание и апробация широкого диапазона методов и форм партнерского взаимодействия с родительской общественностью в рамках реализации программы воспитания.

3. Обеспечение сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями района на добровольной основе в формате сетевого сообщества.

4. Разработка и оформление итоговых инновационных продуктов.

На подготовительном этапе будут решаться следующие задачи (01.01.2022-31.12.2022):

Задачи:

- Подготовка нормативно-правовой базы и педагогического состава для организации ОЭР.

Включают в себя:

1. Создание необходимых нормативно-правовых документов.

2. Знакомство кадрового состава с современными формами и методами взаимодействия с родителями.

Результат:

1. Создание рабочей группы участников ОЭР.
2. Создание страницы информационной поддержки ОЭР на сайте учреждения

Задачи:

- Создание сетевого сообщества «Драйверы воспитания» по привлечению родительской общественности к реализации программы воспитания из ОУ Красногвардейского района

Включают в себя:

1. Информирование педагогической общественности о реализуемом проекте через работу РУМО.
2. Формирование инициативной группы.
3. Разработка положения о сетевом сообществе и интернет пространства для информирования и взаимодействия.

Результат:

Включение учреждений района в работу по привлечению родителей к воспитательной работе ОУ.

Задачи:

- Изучение мнения родителей и педагогов по ключевым вопросам воспитания и готовности к взаимодействию

Включают в себя:

1. Подбор и составление диагностического инструментария.
2. Проведение анкетирования родителей и педагогов.
3. Обработка и анализ полученных данных.
4. Выбор стратегии взаимодействия

Результат будет:

Соотнесение позиций родителей и педагогов в вопросах воспитания, выделение схожих позиций, точек для взаимодействия.

Задачи:

- Разработка мероприятий с использованием современных форм и методов воспитательной работы при взаимодействии с родителями

Включают в себя:

1. Формирование банка планируемых мероприятий.
2. Анализ и обобщение, систематизация мероприятий.
3. Адаптация мероприятий.
4. Тиражирование лучшего опыта

Результат:

Сборник современных форм и методов воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями.

Практический этап (01.01.2023– 31.12.2023)

Задачи:

- Разработка методики изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении

Включают в себя:

Подготовка и рассмотрение материалов диагностики.

Проведение диагностики.

Задачи:

- Оформление методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении

Включают в себя:

1. Анализ современных методов взаимодействия педагогов и родителей.
2. Апробация приемов и методов взаимодействия.
3. Описание методов и эффектов взаимодействия педагогов и родителей.

Результат:

Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении

Задачи:

- Проведение районного конкурса между ОУ на представление лучших практик реализации программы воспитания с привлечением родительской общественности

Включают в себя:

1. Подготовка и организация конкурса.

2. Обобщение результатов реализации сетевого взаимодействия.

Результат:

~~Подготовлено организационное и методическое сопровождение районного конкурса между ОУ~~

Задачи:

Разработка актуальных форматов взаимодействия ОУ и родителей

Включают в себя:

1. Анализ существующих актуальных форматов взаимодействия.

2. Адаптация форматов к условиям образовательного учреждения.

Результат:

Сборник «Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей как социальных партнеров в решении воспитательных задач»

Аналитический этап (01.01.2024– 31.12.2024)

Задачи:

- Оформление итоговых продуктов ОЭР
- Диссеминация полученных результатов ОЭР

Результат:

Система семинаров, методических мероприятий по обмену опытом

Задачи:

- Мониторинг мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении

Результат:

Мониторинг Информированности, включенности и удовлетворенности родителей реализацией программы воспитания.

Задачи:

- Подготовка аналитических материалов по теме ОЭР
- Анализ и теоретическое обобщение ОЭР

Результат:

Анализ эффективности реализации проекта ОЭР

(Заключение)

Конечные продукты ОЭР

1. Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении.

2. Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении.

3. Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей как социальных партнеров в решении воспитательных задач.

Распространение результатов ОЭР предполагается через:

→ Проведение обучающих и презентационных семинаров на базе ДДЮТ.

→ Продвижение результатов ОЭР через социальные сети ВКонтакте, Instagram и YouTube.

→ Выступления на методических мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д.).

→ Представление продуктов инновационной деятельности в открытом доступе на официальном сайте организации и сайте «Инновации на Ленской».

→ Участие в конкурсных мероприятиях таких как: «Конкурс инновационных продуктов», «Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» и др.

→ Апробация подготовленных продуктов ОЭР в образовательных организациях партнёрах ДДЮТ с получением обратной связи, на основании договоров о сотрудничестве по инновационной работе.

Результаты проекта могут быть востребованы и реализованы в системе образования любого района Санкт-Петербурга, так как конечные продукты будут иметь универсальный характер.